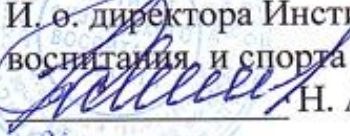


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

**УТВЕРЖДАЮ**
И. о. директора Института физического
воспитания и спорта
 Н. А. Павлова
« 21 » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства физической реабилитации

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства физической реабилитации» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), программа магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министрство труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. №483н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор медицинских наук, профессор

Иванова Лариса Николаевна

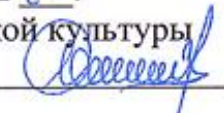
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Мелешко Екатерина Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «16» 01 2026 г., № 8.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры
и физической реабилитации

 А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

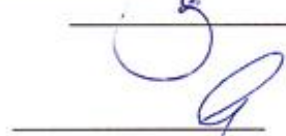
Протокол от «20» 01 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

 Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы научно-практических знаний и умений в области применения технических средств физической реабилитации и реализация их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы реабилитации с применением технических средств, используемых при реабилитации людей с сенсорными нарушениями, а также нарушениями опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, нервной, дыхательной систем;
- освоить методы применения и технического построения программы применения технических средств в процессе самообслуживания и ухода за лицами с инвалидностью;
- сформировать навыки использования технических средств в практической деятельности физического реабилитолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Технические средства физической реабилитации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, теории и организации адаптивной физической культуры, физической реабилитации в травматологии и педиатрии;

умения самостоятельно изучать, понимать, составлять комплексы для восстановления и реабилитации у людей с отклонениями в состоянии здоровья, понимать и изучать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки работы с людьми с отклонениями в состоянии здоровья, с различными источниками информации, наблюдения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология научного исследования», является основой для изучения следующих дисциплин: «Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК-2.1 Способен организовать обслуживание населения в области социальной защиты. ПК-2.2 Способен организовать порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. ПК-2.3 Способен осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем.	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации и Луганской Народной Республики в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований. Умеет: выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации); проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде. Владеет навыками: организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и

		адаптивного спорта.
ПК-3 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	ПК-3.1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. ПК-3.2 Способен проводить и мотивировать методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта реабилитационные мероприятия. ПК-3.3 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.	Знает: технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма; теорию и методику подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта. Умеет: владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации; разрабатывать содержание тренировочного занятия со спортсменами-инвалидами с учётом специфики вида адаптивного спорта. Владеет навыками: оценки индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса

		реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации; организации и контроля обеспечения участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма 72 (2 з.е.)	Заочная форма 72 (2 з.е.)
Общая учебная нагрузка	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

Тема 1. Современные организационные и правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Законодательная база, получение технических средств, для чего используют. Физические и социальные аспекты использования технических средств физической реабилитации.

Раздел II. Технические средства физической реабилитации для людей с нарушениями ОДА и невралгическими нарушениями.

Тема 2. Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни используемые в физической реабилитации. Виды и типы, реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов с нарушением функций передвижения, организационно-методические аспекты обеспечения.

Тема 3. Кресла коляски как технические средства для людей с неврологическими заболеваниями и заболеваниями ОДА. Виды и типы, Клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов с

нарушениями функций передвижения, организационно-методические аспекты обеспечения.

Тема 4. Противопрележные матрацы и подушки. Виды и типы противопрележных матрацев и подушек для лежачих больных, клинко-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов противопрележными матрацами и подушками.

Тема 5. Протезирование его возможности и виды. Виды и типы протезов, чехлы на культю, косметическая оболочка на протез, клинко-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов протезами, организационно-методические аспекты обеспечения.

Тема 6. Эндопротезы в ортопедии и травматологии и сосудистой хирургии.

Тема 7. Бандажи, корсеты и реклинаторы в ортопедии и травматологии. Виды и типы бандажей, корсетов, клинко-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов, организационно-методические аспекты.

Раздел III. Специальные устройства (приспособления) для самообслуживания лиц с инвалидностью.

Тема 8. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Виды и типы приспособлений для одевания, раздевания и захвата предметов, организационно-методические аспекты обеспечения инвалидов приспособлениями для одевания, раздевания и захвата предметов.

Тема 9. Специальная одежда и обувь для людей с ограниченными возможностями. Виды и типы ортопедической обуви, виды и типы специальной одежды, клинко-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов.

Тема 10. Специальные устройства для слепых и слабовидящих. Виды и типы специальных устройств для чтения «говорящих» книг, для оптической коррекции слабовидения, собака–проводник с комплектом снаряжения, организационно-методические аспекты обеспечения инвалидов.

Тема 11. Слуховые аппараты, для глухих и слабослышащих. Типы и виды слуховых аппаратов, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, телефонные устройства с текстовым выходом, голосообразующий аппарат, телефонные устройства с текстовым выходом голосообразующий аппарат, клинко-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	8 триместр
Раздел I. Правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.			
1	Современные организационные и правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.	2	2
Раздел II. Технические средства физической реабилитации для людей с нарушениями ОДА и невралгическими нарушениями.			
2	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни используемые в физической реабилитации.	2	2
Итого:		4	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		3 семестр	8 триместр
Раздел II. Технические средства физической реабилитации для людей с нарушениями ОДА и невралгическими нарушениями.			
1	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни используемые в физической реабилитации.	2	2
2	Кресла коляски как технические средства для людей с неврологическими заболеваниями и заболеваниями ОДА.	2	2
3	Протезирование его возможности и виды.	2	-
4	Эндопротезы в ортопедии и травматологии.	2	-
5	Эндопротезы в сосудистой хирургии.	2	-
Раздел III. Специальные устройства (приспособления) для самообслуживания лиц с инвалидностью.			
6	Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Специальная одежда и обувь для людей с ограниченными возможностями.	4	-
7	Специальные устройства для слепых и слабовидящих.	4	-
8	Слуховые аппараты, для глухих и слабослышащих.	2	-
Итого за семестр/триместр:		20	4
Итого:		20	4

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			3 семестр	8 триместр
Раздел II. Технические средства физической реабилитации для людей с нарушениями ОДА и невралгическими нарушениями.				
1.	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни используемые в физической реабилитации. Кресла коляски как технические средства для людей с заболеваниями ОДА. Противопролежневые матрасы и подушки.	Конспект вопросов практического занятия. Кейсы.	8	10
2.	Протезирование его возможности и виды. Эндопротезы в ортопедии и травматологии. Эндопротезы в сосудистой хирургии.	Конспект вопросов практического занятия. Доклады рефератов	8	10
3.	Бандажи, корсеты и реклинаторы в ортопедии и травматологии.	Конспект вопросов практического занятия. Доклады рефератов	8	10
Раздел III. Специальные устройства (приспособления) для самообслуживания лиц с инвалидностью.				
4.	Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Специальная одежда и обувь для людей с ограниченными возможностями.	Конспект вопросов практического занятия. Мини конференция с презентацией	8	10

5.	Специальные устройства для слепых и слабовидящих.	Конспект вопросов практического занятия. Доклады рефератов	6	10
6.	Слуховые аппараты, для глухих и слабослышащих.	Конспект вопросов практического занятия. Мини конференция с презентацией	6	10
Итого за семестр/триместр:			44	60
Итого			44	60

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов Е.Е., Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е.Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина, Е.В. Машковского – М. : Гэотар-медиа, 2018. – 128 с.

2. Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности классификация iso 9999: 2002/м. Стандартиформ 2006г

3. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений/ под общей ред. Проф. С.Н. Попова. Изд. 3-е – Ростов н/д: Феникс, 2005. – 608 с.

4. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. – Омск : СибГУФК, 2017. – 220 с. – ISBN 978-5-91930-089-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118599>

б) дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник. / В.А. Епифанов – м.: медицина, 1999. – 304 с.

2. Коршунов, О. И. Теория и методика кинезореабилитации. Сборник комплексов лечебной гимнастики : учебное пособие для вузов / О. И. Коршунов, С. А. Ткаченко. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-507-49692-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/428009>

3. Коновалов В.Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / Коновалов В.Н., Табаков А.И., Руденко И.В.. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-91930-096-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95586.html>

4. Марк в.о. ортопедическая диагностика (руководство-справочник). / В.О. Марк – Мн., «Наука и техника», 1978. – 512 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

[illegible]